

MI UNIDAD DIDACTICA

Aquí os cuento un poco como ha sido la unidad didáctica que he llevado a cabo en clase, cuáles eran los objetivos que quería que consiguiesen, que metodología he utilizado para eso, que actividades hemos hecho y que cosas he tenido en cuenta para evaluar.

OBJETIVOS

- 1.-Conocer los carnavales de Lanz.
- 2.-Aprender los nombre de los protagonistas del carnaval de Lanz.
- 3.-Conocer los trajes de los personajes del carnaval de Lanz.
- 4.-Saber las funciones de cada personaje del carnaval de Lanz.
- 5.-Saber la historia del carnaval de Lanz.
- 6.-Conocer el baile (zortziko) del carnaval de Lanz.
- 7.-Mostrar interés sobre este tema.
- 8.-Aprender a trabajar en grupo y mostrar respeto hacia los demás compañeros.

METODOLOGIA

Las actividades que he preparado en esta unidad didáctica las preparé para que las hiciesen todos (toda la clase), en grupos o de una manera individual. Hala hora de hacer los grupos, tuve en cuenta la relación que tenían los alumnos entre ellos, para que así se relacionasen con los otros compañeros de clase y aprendiesen a respetar las ideas y opiniones de los demás.

La metodología que he utilizado ha sido abierta, para así tener la oportunidad de hacer cambios que se pueden presentar al momento de hacer las actividades.

Para llevar las actividades a cabo, me base en el aprendizaje significativo. Por eso, las actividades no eran teóricas ni pesadas. Los alumnos tenían que tomar parte en todas las actividades, mostrarse interesados por el tema y sobre todo estar activos en esas actividades. No hizo falta pedirles esto, ya que el interés del tema era tan grande que esto hizo que ellos mismo tomasen parte en todas las actividades y estuviesen activos.

Siempre he tenido en cuenta los conocimientos previos de los alumnos y también las ideas, opiniones e intereses de estos a la hora de preparar las actividades sobre el tema que he elegido.

ACTIVIDADES

Antes de empezar a hacer las actividades que planteo y antes de que los alumnos llegaran del patio, en la pizarra, en un cartulina blanca, puse varias fotos de los protagonistas del carnaval de Lanz, para fomentar el interés en los niños. Así cuando llegasen a clase los alumnos podrían ver las fotos y entre ellos comentar cosas (ideas, opiniones, lo que saben, etc.) sobre estos carnavales.

Cuando llegaron a clase, muchos alumnos se quedaron mirando las fotos y entre ellos estuvieron comentando diferentes cosas (quienes eran los personajes que aparecían en las fotos, como eran, que hacían, etc.). Enseguida se acercaron a mí y me preguntaron haber quienes eran esos personajes, haber porque había puesto esas fotos en la pizarra, haber que íbamos a hacer con eso, etc. Es decir, quería fomentar el interés en los niños y así fue.

Así dimos paso a la primera actividad:

1.-Actividad:

En esta primera actividad les puse un video sobre los carnavales de Lanz. En ese video, se contaba la historia de los carnavales, cuales son los personajes, como son, como los hacen, como se celebran esos carnavales, etc. El video estaba en castellano, así que mientras que veíamos el video yo les traducía las cosas a euskera.

Después de ver el video, estuvimos comentando que cosas habíamos visto en ese video y para eso les planteo diferentes preguntas como por ejemplo:

-¿Qué personajes han aparecido en el video?

-¿Cómo eran esos personajes? ¿Grandes? ¿Pequeños? ¿Bonitos?
¿Gordos?

-¿Qué hace cada personaje?

-¿Por qué van a quemar a Miel Otxin?

-¿Cuándo queman a Miel Otxin? ¿A la noche? ¿A la mañana?

-¿Cuándo están quemando a Miel Otxin que están bailando los txatxos?

-Etc.

Así, entre todos, estuvimos comentando un poco lo que vimos en el video. Les gusto mucho los carnavales que se celebran en Lanz. Mostraron mucho interés hacia este tema, todos querían hablar, todo tenían preguntas, todos querían comentar de lo que habían visto o de lo que sabían, etc.

2.-Actividad:

Cuando terminamos de hacer la primera actividad, les propuse hacer un Miel Otxin como en Lanz. Les gusto mucho la idea, por eso, en esta segunda actividad empezamos a hacer nuestro Miel Otxin.

Para hacer el Miel Otxin, primero, empezamos con la cabeza. Para eso, utilizamos pegamento y papel de periódico. Les dije que con el papel de periódico íbamos a hacer tiras, que luego íbamos a meter esas tiras en el pegamento y que poco a poco íbamos a ponerlas en un globo hinchado.

Les explique cómo tenían que hacer las tiras con el papel de periódico, porque eran ellos los que tenían que hacer las tiras. Por consiguiente, lo primero que hicimos fue hacer las tiras. Para eso, les repartí una hoja de periódico a cada uno y empezaron a hacer las tiras. Mientras hacían las tiras, infle el globo y lo ate. Así empezamos a hacer la cabeza del Miel Otxin.

Cuando terminaron de hacer las tiras, de uno en uno vinieron a donde estaba yo y la profesora a meter las tiras en el pote de pegamento y pegarlas en el globo. Para hacer esto tuvieron mi ayuda y la de la profesora.

Cuando terminamos de poner las tiras en el globo, poco a poco fueron al baño a limpiarse las manos.

3.-Actividad:

En esta tercera actividad, les enseñe de uno en uno las fotos que puse en la pizarra para fomentar el interés en los alumnos. Mediante estas fotos recordamos cuales eran los personajes del carnaval de Lanz, como son, que hacen, etc. Para eso les enseñe las fotos de uno en uno y les planteé diferentes preguntas, por ejemplo:

-¿Quién es este personaje?

-¿Cómo es?

-¿Qué hace en las calles de Lanz?

-¿Qué ropa lleva? ¿De colorines? ¿De colores oscuros?

-Etc.

Cuando recordamos todos los personajes, les enseñe los dibujos que hice yo en cartulinas de D2 de los personajes.

Como ya sabían cómo eran los personajes, les dije que ahora les tocaba a ellos pintar los dibujos de los personajes del carnaval de Lanz. Les gusto mucho los dibujos, por consiguiente, les puse en grupos pequeños y cada grupo tuvo que pintar el dibujo que le había tocado. Mientras que pintaban los dibujos, fui de grupo en grupo viendo como pintaban y si necesitaban ayuda para hacerlo ayudándoles.

Cuando terminaron de pintar los dibujos, le puse el nombre a cada personaje y los pusimos en la pizarra. Quedaron muy bonitos.

4.-Actividad:

En esta cuarta actividad hicimos una ficha. En esta ficha salía un chico disfrazado de txatxo y al lado salían unos dados con números y según los números tenían que pintar el chico disfrazado de txatxo.

Antes de explicar la ficha, recordamos cuales eran los personajes del carnaval de Lanz (como se llaman, como son, que hacen, etc.).

Luego, les enseñe la ficha y les pregunte haber quien era el personaje que salía en la ficha. Enseguida todos respondieron que era un txatxo. Después, les explique lo que tenían que hacer en esa ficha (pintar el txatxo con los colores correspondientes a los números).

Para saber si habían entendido lo que tenían que hacer saque a un alumno para que explicase que tenían que hacer. Lo explico muy bien, asique cada uno fue a su mesa, les repartí la ficha y así se pusieron a hacer la actividad.

Mientras que pintaban, fui de mesa en mesa viendo si lo hacían bien o no.

5.-Actividad:

En esta quinta actividad, seguimos haciendo la cabeza de nuestro Miel Otxin. En otra actividad pusimos tiras de papel de periódico con pegamento en un globo y lo dejamos secando. Como ya estaba seco, en esta actividad

empezamos a pintar la cabeza de blanco. Para eso, mientras que hacían la cuarta actividad, en grupos pequeños vinieron a pintar la cabeza.

Antes de empezar a pintar la cabeza, se pusieron la bata y les explique cómo tenían que pintar con los pinceles. Así pintaron la cabeza de blanco.

Después de pintar la cabeza la dejamos secando en una mesa.

6.-Actividad:

En esta sexta actividad, les enseñe a bailar el zortziko. Para eso recordamos que era el zortziko y quienes lo bailaban en el carnaval de Lanz. Como querían aprender cómo se bailaba, les puse la canción para que escuchasen como era.

Una vez que escuchamos la canción un poco, les pedí que se pusieran todos en círculo y adecuando el baile a las capacidades de ellos, les enseñe que pasos tenían que dar y luego con la música, repitieron esos pasos.

Cuando más o menos les salieron los pasos, bailamos el baile con la música.

7.-Actividad:

En esta actividad terminamos de hacer nuestro Miel Otxin. Para empezar hicimos el gorro. Para eso, nos sentamos en la alfombra y les enseñe los papeles de colorines que había preparado yo para que pudiésemos hacer el gorro. Así, les explique cómo tenían que cortar los papeles para ponerlos en el gorro.

Para ver si entendieron o no lo que tenían que hacer, saque a un alumno y le pregunte haber como tenían que cortar esos papeles. Cuando vi que lo habían entendido, cada uno fue a su mesa y les repartí un papel a cada uno. Así empezamos a hacer el gorro del Miel Otxin.

Mientras que cortaban los papeles de colorines, fui de mesa en mesa viendo como lo hacían y si necesitaban ayuda ayudándoles.

Cuando vi que más o menos lo estaban haciendo bien, hice el cucurucho para poder hacer el gorro. Cuando terminaron de cortar los papeles de colorines, los puse en el cucurucho. Para poner esos papeles en el gorro les pedí ayuda a alguno de los alumnos.

Mientras que yo y unos alumnos hacíamos el gorro, los demás alumnos estuvieron terminando el cuerpo de Miel Otxin con la profesora, para eso

estuvieron haciendo bolas con papel de periódico para meter en la ropa del Miel Otxin.

Cuando terminamos de hacer el cuerpo y el gorro, le pusimos la cabeza con un palo largo y le pegamos el gorro a la cabeza con pegamento.

8.-Actividad:

En esta actividad les puse la canción del zortziko, hicimos un corro en clase y dos alumnos de clase cogieron el Miel Otxin que hicimos, se pusieron en medio del círculo y así los sujetaron mientras que los demás alumnos y yo bailábamos el zortziko.

Antes de empezar a bailar, les recordé cuales eran los pasos del zortziko. Una vez que les recordé cuales eran estuvimos bailando un rato.

9.-Actividad:

En esta última actividad, cuando llegaron los alumnos del patio, dejaron el Miel Otxin descansando (porque lo llevamos al patio para que jugasen). Así les propuse que dibujasen a Miel Otxin en una hoja. Pero no solo les pedí que dibujasen a Miel Otxin, también les pedí que escribiesen el nombre "Miel Otxin".